

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ЛЕСА»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - научить студентов выявлять возбудителей и причины фитоповреждений растущего леса и древесины, ознакомить с химическими средствами их защиты.

Задачи освоения дисциплины: об основных болезнях леса; о методике и техники диагностики болезней по макропризнакам; о методике и техники микроскопических исследований; о физических методах исследования болезней; о химических методах исследования болезней

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин, как введение в специальность, ботаника, физиология растений, дендрология, лесные и декоративные питомники (факультатив), почвоведение, охотоведение, лесная метеорология, учение об атмосфере, биология зверей и птиц, лесная биоценология, лесовосстановление на вырубках и гарях (факультатив), лесоведение, лесная генетика и селекция, геоинформационные системы в лесном деле, микология, пороки древесины, лесная радиоэкология с основами экологии, радиационная экология, недревесная продукция леса, лесоводство, лесная фитопатология, лесоустройство, консервирование древесины, лесные культуры, устойчивое управление лесами

Дисциплина является *сопутствующей* для Гидротехнические мелиорации, лесная энтомология, аэрокосмические методы в лесном деле, лесная пирология, интенсивное лесопользование, лесная сертификация, технология лесозащиты.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения *последующих* дисциплин: повышение продуктивности лесов. Знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими) компетенциями.

<p>ПК-6: способность применять новые знания по биологии и экологии леса при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>	<p>Знать: биологию и экологию леса, основных насекомых - вредителей леса.</p> <p>Уметь: способность применять новые знания по биологии и экологии леса при диагностике болезней леса.</p> <p>Владеть: приобрести навыки диагностики болезней и повреждений древесных растений по микро- и макроскопическим признакам</p>
<p>ПК-8: способность уметь систематизировать и анализировать результаты научных исследований, делать необходимые выводы и прогнозировать развитие нежелательных ситуаций в лесных экосистемах; анализировать санитарное и лесопатологическое состояние лесов с применением аэрокосмической информации</p>	<p>Знать: основы диагностики, теорию образования очагов болезней леса.</p> <p>Уметь: систематизировать и анализировать результаты научных исследований в области диагностики болезней леса, прогнозировать развитие нежелательных ситуаций в лесных экосистемах</p> <p>Владеть: приемами и методами диагностики болезней леса.</p>
<p>ПК-9: умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.</p>	<p>Знать: иметь представление о типах бактериальных, вирусных и микоплазменных болезнях древесных растений</p> <p>Уметь: использовать знания о природе леса при диагностике повреждений леса</p> <p>Владеть: приемами и методами диагностики болезней леса.</p>
<p>ПК-10: умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.</p>	<p>Знать: современные технологические системы, средства при диагностике повреждений леса.</p> <p>Уметь: использовать современные технологические системы, средства при диагностике повреждений леса.</p> <p>Владеть: владеть, иметь опыт работы с лабораторным оборудованием</p>

<p>ПК-11: Умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Знать: механизм работы машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесозащитных мероприятий при диагностике болезней леса Уметь: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесозащитных мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Владеть: навыками работы с машинами, механизмами, специализированным оборудованием при проведении лесозащитных мероприятий при диагностике болезней леса</p>
---	---

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Краткое содержание курса. 1. Основы учения о диагностике болезней леса и его практическое использование. 2. Диагностика болезней леса по признакам, доступным невооруженному глазу. 3. Диагностика болезней леса по микроскопическим признакам. 4. Диагностика болезней леса при помощи физических и химических методов и средств. 5. Распознавание характера и окрасок возбудителей гнили древесины. 6. Фитопатологические обследования и назначения мер борьбы

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 36 часов.

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **экзамен**
 Текущий контроль проводится в форме: Тестирование, коллоквиум, Реферат, опрос